|  |
| --- |
| **السنة الرابعة ابتدائي السنة الدراسية: 2021 / 2022** |
| **النموذج الأول اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية حويشي عبدالقادر** |

**السند**

مَدِينَةُ بُوسْعَادَةُ مَدِينَةٌ سَاحِرَةٌ، لُقِّبَتْ بِالْعَدِيدِ مِنَ التَّسْمِيَّاتِ الَّتِي تَعْكِسُ قِيمَتَهَا الْحَضَارِيَّةَ وَالثَّقَافِيَّةَ كَمَدِينَةِ الْعُظَمَاءِ وَبَوَّابَةَ الصَّحْرَاءِ، وَذَلِكَ نَظَرًا لِمَوْقِعِهَا الاِسْترَاتِيجِي الْمُهِّمُ الَّذِي يُعَدُّ نُقْطَةُ اِلْتِقَاءِ الشَّمَالِ بِالْجَنُوبِ وَالشَّرْقِ بِالْغَرْبِ.

مَا يُمَيِّزُهَا عَنْ غَيْرِهَا رَوْعَةَ الْمَنَاظِرِ الْخَلاَّبَةِ الَّتِي تَزْخَرُ بِهَا وَطَرِيقَةَ الْعَيْشِ فِيهَا وَطِيبَةَ سُكَانِّهَا، كَمَا أَنَّهَا تُعَدُّ مِنْ أَقْدَّمِ دَوَائِرَ الْجَزَائِرِ، شَوَارِعُهَا **تَتَمَيَّزُ** بِالْقِيَّمِ الإِسْلاَمِيَّةِ مِنْ خِلاَلِ الْفنِّ الْمِعْمَارِيِّ الْمُمَيَّزِ للْمَنَازِلِ وَالْمَسَاجِدِ.

عِنْدَمَا تَذْكُرُ بُوسْعَادَة **لِلْجَزَائِرِيّينَ** تَظْهَرُ تِلْكَ الصُّورَةُ الْجَمِيلَةُ الّتِي تُرْتَسَمُ فِي خَيَالِ مُعْجَبِيهَا وَكَأَنّهُ حُلْمٌ جَمِيلٌ لاَ يَتَمَنَى أَحَدٌ الاِسْتيقَاظَ مِنْهُ.

**الأسئلة**

* **أسئلة الفهم:** ( 03 ن )
* ضع عنوانا مناسبا للنّصّ.
* ما الّذي يميز مدينة بوسعادة عن غيرها من المدن؟
* استخرج من النّص كلمتين متضادّتين.
* اشرح الكلمة التّالية « الخلاّبة »، ثمّ وظّفها في جملة مفيدة.
* **أسئلة اللغة** ( 03 ن )
* أعرب ما تحته خطّ في السّند: لِلْجَزَائِرِيِّينَ - تَتَمَيَّزُ
* استخرج من السند: مضاف إليه - اسم موصول - فعل في آخره ألف لينة - صفة.
* علل سبب كتابة الهمزة في الكلمتين ( الصّحراء - دوائر ).
* **الوضعية الإدماجية:** ( 04 ن )

زرت مدينة من المدن الجزائرية، فأعجبت بمناظرها الخلاّبة وعادات سكانها العريقة.

* اُكتب فقرة من 9 أسطر تتحدث فيها عن هذه المدينة، واصفا ما شاهدته، وموظّفا جملة تعجبية وصفة.

|  |
| --- |
| **السنة الرابعة ابتدائي السنة الدراسية: 2021 / 2022** |
| **النموذج الثاني اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية حويشي عبدالقادر** |

**السّند**

كَانَ **الإِنْسَانُ** فِي الْقَدِيمِ إِذَا أَرَادَ السَّفَرَ يَمْشِي عَلَى قَدَمَيْهِ أَو يَرْكَبُ دَابَّتَهُ، وَلَيْسَ لَهُ وَسِيلَةً لِلسَّفَرِ غَيْرَهُمَا، أَمَّا الْيَوْمَ فَقَدْ تَقَدَّمَ فِي الْعِلْمِ وَاِخْتَرَعَ عَلَّى مَرِّ **الْعُصُورِ** الْعَرَبَةَ والسَّيَّارَةَ والْبَاخِرَةَ والطَّائِرَةَ وَغَيْرَهَا مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ وَالْمُرِيحَةِ. فَتَرَى **السَّائِقَ** الْيَوْمَ يَجْلِسُ عَلَى مَقْعَدِهِ الْوَثِيرِ، وَيُدِيرُ الْمِفْتَاحَ، وَيَتْرُكُ الْمُحَرِّكَ يَعْمَلُ مُدَّةً، ثُمَّ يَضْغَطُ عَلَى الدّوَاسَةِ بِقَدَمِهِ، فَتَنْطَلِقُ السّيَّارَةُ كَالْبَرْقِ الْخَاطِفِ.

**الأسئلة**

* **أسئلة الفهم:** **( 03 ن )**
* إقرأ النّص جيدا، ثم ضع له عنوانا مناسبا.
* بماذا تمتاز وسائل النّقل الحديثة عن وسائل النّقل القديمة؟
* اشرح الكلمة التـالية ثمّ وظفها في جملة : اخترع.
* استخرج من النّص ضدّ كلمة ( المتعبة ).
* **أسئلة اللغة:** **( 03 ن )**
* أعرب ما تحته خطّ في النّصّ: الإنسانُ - الْعُصُورِ - السَّائِقَ.
* عُد إلى النّصّ واملأ الجدول التّالي:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **صفة** | **أداة تشبيه** | **فعل ناسخ** | **فعل ينتهي بألف لينة** |
|  |  |  |  |

* حوّل الجملة التّالية إلى الجمع: « ويُدِيرُ الْمِفْتَاحَ ويَتْرُكُ الْمُحَرِّكَ يَعْمَلُ مُدَّةً ».
* **الوضعية الإدماجية:** **( 03 ن )**

وسائل النّقل عديدة ومتعدّدة، تسهل حياة الإنسان على مرّ العصور.

أكتب فقرة ( من 7 إلى 9 أسطر ) تتحدّث فيها عن وسيلة من وسائل النقل تفضّلها في سفرك، مبينا فوائدها، موظفا جمع المذكر السالم و المضاف إليه.

|  |
| --- |
| **السنة الرابعة ابتدائي السنة الدراسية: 2021 / 2022** |
| **النموذج الثالث اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية حويشي عبدالقادر** |

**السّند:**

لَقْدْ اِعْتَدْنَا عَلَى اِسْتِعْمَالِ الآلاَتِ فِي جَمِيعِ أَعْمَالِنَا، فَهَذِهِ غَسَّالَةٌ وَهَذَا هَاتِفٌ وَذَاكَ خَلاَّطٌ وَتِلْكَ سَاعَّةٌ، وَمَا أَكْثَرَ الاِخْتِرَاعَات الْمُبْهِرَة! الَّتِي تُسَاعِدُنَا فِي حَيَّاتِنَا مُسَاعَدَةً عَظِيمَةً.

فَهَذِهِ السَّيَّارَةُ تَنْقُلُنَا بَيْنَ الْمُدُنِ وَالأَحْيَاءِ، بَلْ تُوصِلُنَا إِلَى الْوِلاَيَاتِ والدُّوَلِ الْمُجَاوِرَةِ، وَهَذَا الْقِطَارُ يَقْطَعُ **الْمَسَافَاتِ** الْكَبِيرَةَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ مَعَ تَوْفِيرِ وَسَائِلَ الرَّاحَةِ والتَّرْفِيهِ، مِنْ دُونِ أَنْ نَنْسَى الطَّائِرَةَ الَّتِي لاَ يَكَادُ أَنْ يَسْتَغْنِيَ عَنْهَا النَّاسُ إِلاَّ الَّذِينَ يَهَابُونَ رُكُوبَهَا، فَهِيَ تُعَدُّ مِنْ أَسْرَعِ وَسَائِلَ النَّقْلِ، كَمَا أَنَّهَا كَثِيرَةُ الاِسْتِعْمَالِ لِمَا تُوَفِّرُهُ مِنْ أَوْقَاتٍ عَلَى **الْمُسَافِرِينَ** إِلَى الْبُلْدَانِ الْبَعِيدَةِ.

كُلُّ هَذِهِ الْوَسَائِلَ الْحَدِيثَةَ لَمْ تَظْهَرْ مِنْ فَرَاغٍ، بَلْ هِيَ نَتِيجَةً لأَبْحَاثٍ عَمِيقَةٍ وَتَجَارُب عَدِيدَةٍ، وَعُلَمَاء عَبَاقِرَة حَوَّلُوا الْحُلْمَ إِلَى حَقِيقَةٍ والْمُسْتَحِيلَ إِلَى مُمْكِنٍ.

**الأسئلة**

* **البناء الفكري:** **( 03 ن )**
* هات عنوانا مناسبا للسند.
* لماذا لم تظهر كل الوسائل الحديثة من فراغ؟
* استخرج من السند مرادف الكلمتين التّاليتين: ألفنا - العجيبة.
* **البناء اللغوي:** **( 03 ن )**
* أعرب ما تحته خطّ في السّند: المسافاتِ - المسافرين.
* استخرج من السّند:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مضاف إليه** | **حرف فيه ألف لينة** | **اسم ثلاثي ساكن الوسط** | **جمع مؤنث سالم** |
|  |  |  |  |

* حوّل الجملة التّالية إلى المفرد: « وهذا القطار يقطع المسافات الطويلة في وقت قصير ».
* **الوضعية الإدماجية:** **( 04 ن )**

للوسائل الحديثة أهمية كبيرة في حياتنا اليومية.

* اختر وسيلة من هذه الوسائل وتحدث عنها في فقرة لا تتعدّى 9 أسطر، مبينا فوائدها وأضرارها إن وجدت، موظفا الصفة وجمع المذكر السالم.

|  |
| --- |
| **السنة الرابعة ابتدائي السنة الدراسية: 2021 / 2022** |
| **النموذج الرابع اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية حويشي عبدالقادر** |

**السند:**

...وَاِنْطَلَقْتُ إِلَى شَاطِئِ **الْعَوَّانَةِ**، لِأَتَّخِذَ مِنَ الصَّخْرَةِ مَقْعَدِي وَأَخَذْتُ أُرَاقِبُ الْيَمَّ والسُّفُنَ والرِّمَالَ والصَّيَّادِينَ. لاَحَتْ زُرْقَةُ السَّمَاءِ مُتَّصِلَةً بِزُرْقَةِ الْبَحْرِ، وَأَمَامِي كَانَتْ الأَمْوَاجُ فِي إِقْدَامٍ وَإِحْجَامٍ، وَبَيْنَ الْحِينِ والآخَرِ يَتَطَايَرُ الرَّذَاذُ الْبَارِدُ عَلَى وَجْهِي فَأَشْعُرُ بالْاِنْتِعَاشِ.

وَاِلْتَفَتُّ إِلَى الشَّاطِئِ فَإِذَا بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الصِّبْيَانِ والصَّبَايَا اِتَّخَذُوا مِنَ الرَّمْلِ مَلْعَبًا، وَرَاحُوا يَتَسَابَقُونَ عَلَى الرِّمَالِ النَّدِيَّةِ وَيُلاَعِبُونَ الأَمْوَاجَ فَيَلْحَقُونَ بِهَا حِينَ اِنْسِحَابِهَا وَيْهْرُبُونَ مِنْهَا حِينَ عَوْدَتِهَا. اِنْضَمَمْتُ إِلَيْهم لِأُشَارِكَهُمْ فَرْحَتَهُم وَغَرِقْتُ فِي جَوِّ اللَّعِبِ والْمَرَحِ... وَلاَ أَعْلَمُ كَمْ بَقِينَا عَلَى هَذَا الْحَالِ حَتَّى تَرَامَى إِلَى مَسْمَعِي صَوْتُ الْبَحَّارَةِ الْعَائِدِينَ، وَقَدْ اِمْتَلَأَتْ شَبَكَاتُهم بِالصَّيْدِ الْوَفِيرِ.

أَحْبَبْتُ أَنْ أَحْمِلَ فِي نُزْهَتِي ذِكْرَى جَمِيلَةً، فَانْتَقَيْتُ **صَدَفَتَيْنِ** مُلَوَّنَتَيْنِ، وَعُدْتُ وَرَوْعَةُ هَذَا الْيَوْمِ لاَ تُفَارِقُ خَيَالِي.

**من كتاب « عن طريق الإنشاء س الرابعة » بتصرف طبعة 1965**

**الأسئلة**

* **البناء الفكري: ( 03 ن )**

1. ما اسم هذا الشّاطئ؟
2. ماذا كان يفعل الأطفال على الشّاطئ؟
3. استخرج من النّصّ مرادف كل من: بنات - البحر
4. استخرج من النّص كلمتين متضادّتين.

* **البناء اللغوي: ( 03 ن )**
* أعرب ما تحته خ" في السند: العوانةِ - صدفتيْنِ
* عُدْ إلى السند واِملأ الجدول الآتي:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جمع مذكر سالم** | **اسم ثلاثي ساكن الوسط** | **فعل فيه ألف لينة** | **همزة متطرفة** |
|  |  |  |  |

* حوّل الجملة التَّالية إلى المثنى: « رَأَيْتُ الصَّيَادِينَ عَائِدِينَ مَسَاءً ».
* **الوضعية الإدماجية: ( 04 ن )**

قمتَ برحلة مدرسية أو عائلية إلى منتزه جميل.صف هذا المنتزه وما قمت به مع رفاقك أو أفراد عائلتك من أعمال، وتحدّث عن شعورك.

|  |
| --- |
| **السنة الرابعة ابتدائي السنة الدراسية: 2021 / 2022** |
| **النموذج الأول تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية حويشي عبدالقادر** |

**السند**

مَدِينَةُ بُوسْعَادَةُ مَدِينَةٌ سَاحِرَةٌ، لُقِّبَتْ بِالْعَدِيدِ مِنَ التَّسْمِيَّاتِ الَّتِي تَعْكِسُ قِيمَتَهَا الْحَضَارِيَّةَ وَالثَّقَافِيَّةَ كَمَدِينَةِ الْعُظَمَاءِ وَبَوَّابَةَ الصَّحْرَاءِ، وَذَلِكَ نَظَرًا لِمَوْقِعِهَا الاِسْترَاتِيجِي الْمُهِّمُ الَّذِي يُعَدُّ نُقْطَةُ اِلْتِقَاءِ الشَّمَالِ بِالْجَنُوبِ وَالشَّرْقِ بِالْغَرْبِ.

مَا يُمَيِّزُهَا عَنْ غَيْرِهَا رَوْعَةَ الْمَنَاظِرِ الْخَلاَّبَةِ الَّتِي تَزْخَرُ بِهَا وَطَرِيقَةَ الْعَيْشِ فِيهَا وَطِيبَةَ سُكَانِّهَا، كَمَا أَنَّهَا تُعَدُّ مِنْ أَقْدَّمِ دَوَائِرَ الْجَزَائِرِ، شَوَارِعُهَا **تَتَمَيَّزُ** بِالْقِيَّمِ الإِسْلاَمِيَّةِ مِنْ خِلاَلِ الْفنِّ الْمِعْمَارِيِّ الْمُمَيَّزِ للْمَنَازِلِ وَالْمَسَاجِدِ.

عِنْدَمَا تَذْكُرُ بُوسْعَادَة **لِلْجَزَائِرِيّينَ** تَظْهَرُ تِلْكَ الصُّورَةُ الْجَمِيلَةُ الّتِي تُرْتَسَمُ فِي خَيَالِ مُعْجَبِيهَا وَكَأَنّهُ حُلْمٌ جَمِيلٌ لاَ يَتَمَنَى أَحَدٌ الاِسْتيقَاظَ مِنْهُ.

**الأسئلة**

* **أسئلة الفهم:** ( 03 ن )
* ضع عنوانا مناسبا للنّصّ. مدينة بوسعادة - نزهة في مدينة بوسعادة ....
* ما الّذي يميز مدينة بوسعادة عن غيرها من المدن؟ الذي يميز مدينة بوسعادة عن غيرها من المدن روعة المناظر الخلابة التي تزخر بها وطريقة العيش فيها وطيبة سكانها، كما أنها من أقدم دوائر الجزائر.
* استخرج من النّص كلمتين متضادّتين. الشمال ≠ الجنوب - الشرق ≠ الغرب
* اشرح الكلمة التّالية « الخلاّبة »، ثمّ وظّفها في جملة مفيدة. الخلاّبة = الرائعة ، الفاتنة، الساحرة

رأيت منظرا خلابا.

* **أسئلة اللغة** ( 03 ن )
* أعرب ما تحته خطّ في السّند: لِلْجَزَائِرِيِّينَ - تَتَمَيَّزُ

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمة | إعرابها |
| تتميّزُ | فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| لِـ | حرف جر |
| الجزائريين | اسم مجرور باللام وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم. |

* استخرج من السند: مضاف إليه - اسم موصول - فعل في آخره ألف لينة - صفة.

مضاف إليه: العظماء، الصحراء.........

اسم موصول: الذي ، التي.

فعل في ىخره ألف لينة: يتمنى

صفة: ساحرة، المهم، الخلابة، الإسلامية....

* علل سبب كتابة الهمزة في الكلمتين ( الصّحراء - دوائر ).

الصحراء: كتب الهمزة على السطر في آخر الكلمة ( متطرفة ) لأن ما قبلها مد.

دوائر: كتب الهمزة المتوسطة على النبرة لأنها مكسورة

* **الوضعية الإدماجية:** ( 04 ن )

زرت مدينة من المدن الجزائرية، فأعجبت بمناظرها الخلاّبة وعادات سكانها العريقة.

* اُكتب فقرة من 9 أسطر تتحدث فيها عن هذه المدينة، واصفا ما شاهدته، وموظّفا الصفة.

في يوم من الايام زرت مدينة خلابة بمناظرها الطبيعية هي مدينة جيجل السياحية تمتاز بجمال المناظر فيها؛ حيث تتواجد الجبال الصخرية والكهوف والمغارات التي تشكلت بشكلٍ طبيعي على مدار آلاف السنين لتعطي هذا الجمال فهي كهوف كلسية، وهناك أيضا الغابات الخضراء والشواطئ الرملية ذات اللون الذهبي، وامتزجت جميعها بشكلٍ جذاب ورائع ليعطي للمدينة منظراً طبيعياً لا يُضاهى.

ومما زاد من جمال مدينة جيجل الكورنيش الذي يُميّزها عن بقية المدن الساحلية؛ فهو يمتد من الشرق من شاطئ وادي الزهور في ولاية سكيكدة وصولاً إلى الشاطئ الأحمر في الغرب الموجود في ولاية بجاية، فمزج بين جمال خضرة الغابات وزرقة مياهه. توجد في جيجل العديد من المواقع السياحيّة التي يُفضّلها الزائر مثل جزيرة زيامة منصوريّة؛ حيث يجدون فيها متعة اكتشاف الطبيعة فهي مغطّاة بالأشجار، كما توجد المنارة التي تمّ بناؤها من أجل إرشاد السفن في مسيرتها وحركتها في البحر بالقرب من ميناء جن جن، ويستطيع محبو الحيوانات الاستمتاع بها في الحظيرة الوطنية التي تقع على بعد خمسة وثلاثين كيلومتراً من مقر المدينة في بلدية زيامة منصور.

أعجبتني كثيرا تلك الزيارة وأتمنى أن أزورها مرة أخرى كما قال الشاعر معبرا عن حبه لبلاده:

**بلادي وان جارت علي عزيزة ... وقومها وان ذلوني كرام**

|  |
| --- |
| **السنة الرابعة ابتدائي السنة الدراسية: 2021 / 2022** |
| **النموذج الثاني تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية حويشي عبدالقادر** |

**السّند**

كَانَ **الإِنْسَانُ** فِي الْقَدِيمِ إِذَا أَرَادَ السَّفَرَ يَمْشِي عَلَى قَدَمَيْهِ أَو يَرْكَبُ دَابَّتَهُ، وَلَيْسَ لَهُ وَسِيلَةً لِلسَّفَرِ غَيْرَهُمَا، أَمَّا الْيَوْمَ فَقَدْ تَقَدَّمَ فِي الْعِلْمِ وَاِخْتَرَعَ عَلَّى مَرِّ **الْعُصُورِ** الْعَرَبَةَ والسَّيَّارَةَ والْبَاخِرَةَ والطَّائِرَةَ وَغَيْرَهَا مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ وَالْمُرِيحَةِ. فَتَرَى **السَّائِقَ** الْيَوْمَ يَجْلِسُ عَلَى مَقْعَدِهِ الْوَثِيرِ، وَيُدِيرُ الْمِفْتَاحَ، وَيَتْرُكُ الْمُحَرِّكَ يَعْمَلُ مُدَّةً، ثُمَّ يَضْغَطُ عَلَى الدّوَاسَةِ بِقَدَمِهِ، فَتَنْطَلِقُ السّيَّارَةُ كَالْبَرْقِ الْخَاطِفِ.

**الأسئلة**

* **أسئلة الفهم:** **( 03 ن )**
* إقرأ النّص جيدا، ثم ضع له عنوانا مناسبا.وسائل النقل ، وسائل النقل الحديثة، تطور وسائل النقل
* بماذا تمتاز وسائل النّقل الحديثة عن وسائل النّقل القديمة؟ تمتاز وسائل النقل الحديثة عن وسائل النقل القديمة بالراحة وربح الوقت والسرعة.
* اشرح الكلمة التـالية ثمّ وظفها في جملة : اخترع. اخترع = ابتكر، أنشأ ، ابتدع

اِخترع الأخوان رايت الطّائرة.

* استخرج من النّص ضدّ كلمة ( المتعبة ). المتعبة ≠ المريحة
* **أسئلة اللغة:** **( 03 ن )**
* أعرب ما تحته خطّ في النّصّ: الإنسانُ - الْعُصُورِ - السَّائِقَ.

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمة | إعرابها |
| الإنسان | اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| العصور | مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. |
| السائق | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. |

* عُد إلى النّصّ واملأ الجدول التّالي:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **صفة** | **أداة تشبيه** | **فعل ناسخ** | **فعل ينتهي بألف لينة** |
| الحديثة ، الخاطف | كـ | كان | يمشي، ترى |

* حوّل الجملة التّالية إلى الجمع: « ويُدِيرُ الْمِفْتَاحَ ويَتْرُكُ الْمُحَرِّكَ يَعْمَلُ مُدَّةً ».

و**يديرون** المفتاح و**يتركون** المحرك يعمل مدة

* **الوضعية الإدماجية:** **( 03 ن )**

وسائل النّقل عديدة ومتعدّدة، تسهل حياة الإنسان على مرّ العصور.

أكتب فقرة ( من 7 إلى 9 أسطر ) تتحدّث فيها عن وسيلة من وسائل النقل تفضّلها في سفرك، مبينا فوائدها، موظفا جمع المذكر السالم و المضاف إليه.

يختار التلميذ وسيلة من وسائل النقل ويتحدث عنها في فقرة موظفا جمع المذكر السالم والصفة. محترما شروط الكتابة.

|  |
| --- |
| **السنة الرابعة ابتدائي السنة الدراسية: 2021 / 2022** |
| **النموذج الثالث تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية حويشي عبدالقادر** |

**السّند:**

لَقْدْ اِعْتَدْنَا عَلَى اِسْتِعْمَالِ الآلاَتِ فِي جَمِيعِ أَعْمَالِنَا، فَهَذِهِ غَسَّالَةٌ وَهَذَا هَاتِفٌ وَذَاكَ خَلاَّطٌ وَتِلْكَ سَاعَّةٌ، وَمَا أَكْثَرَ الاِخْتِرَاعَات الْمُبْهِرَة! الَّتِي تُسَاعِدُنَا فِي حَيَّاتِنَا مُسَاعَدَةً عَظِيمَةً.

فَهَذِهِ السَّيَّارَةُ تَنْقُلُنَا بَيْنَ الْمُدُنِ وَالأَحْيَاءِ، بَلْ تُوصِلُنَا إِلَى الْوِلاَيَاتِ والدُّوَلِ الْمُجَاوِرَةِ، وَهَذَا الْقِطَارُ يَقْطَعُ **الْمَسَافَاتِ** الْكَبِيرَةَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ مَعَ تَوْفِيرِ وَسَائِلَ الرَّاحَةِ والتَّرْفِيهِ، مِنْ دُونِ أَنْ نَنْسَى الطَّائِرَةَ الَّتِي لاَ يَكَادُ أَنْ يَسْتَغْنِيَ عَنْهَا النَّاسُ إِلاَّ الَّذِينَ يَهَابُونَ رُكُوبَهَا، فَهِيَ تُعَدُّ مِنْ أَسْرَعِ وَسَائِلَ النَّقْلِ، كَمَا أَنَّهَا كَثِيرَةُ الاِسْتِعْمَالِ لِمَا تُوَفِّرُهُ مِنْ أَوْقَاتٍ عَلَى **الْمُسَافِرِينَ** إِلَى الْبُلْدَانِ الْبَعِيدَةِ.

كُلُّ هَذِهِ الْوَسَائِلَ الْحَدِيثَةَ لَمْ تَظْهَرْ مِنْ فَرَاغٍ، بَلْ هِيَ نَتِيجَةً لأَبْحَاثٍ عَمِيقَةٍ وَتَجَارُب عَدِيدَةٍ، وَعُلَمَاء عَبَاقِرَة حَوَّلُوا الْحُلْمَ إِلَى حَقِيقَةٍ والْمُسْتَحِيلَ إِلَى مُمْكِنٍ.

**الأسئلة**

* **البناء الفكري:** **( 03 ن )**
* هات عنوانا مناسبا للسند. الاختراعات المبهرة
* لماذا لم تظهر كل الوسائل الحديثة من فراغ؟ لم تظهر كل الوسائل الحديثة من فراغ لأنها جاءت نتيجة لأبحاث عميقة وتجارب عديدة.
* استخرج من السند مرادف الكلمتين التّاليتين: ألفنا - العجيبة.

ألفنا = اعتدنا - العجيبة = المبهرة

* **البناء اللغوي:** **( 03 ن )**
* أعرب ما تحته خطّ في السّند: المسافاتِ - المسافرين.

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمة | إعرابها |
| المسافات | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم. |
| المسافرين | اسم مجرور بعلى وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم. |

* استخرج من السّند:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مضاف إليه** | **حرف فيه ألف لينة** | **اسم ثلاثي ساكن الوسط** | **جمع مؤنث سالم** |
| الآلات، الراحة... | على، ما، في.... | وقت | المسافات، الآلات... |

* حوّل الجملة التّالية إلى المفرد: « وهذا القطار يقطع المسافات الطويلة في وقت قصير ».

وهذا القطار يقطع **المسافة** الطويلة في وقت قصير

* **الوضعية الإدماجية:** **( 04 ن )**

للوسائل الحديثة أهمية كبيرة في حياتنا اليومية.

* اختر وسيلة من هذه الوسائل وتحدث عنها في فقرة لا تتعدّى 9 أسطر، مبينا فوائدها وأضرارها إن وجدت، موظفا الصفة وجمع المذكر السالم.

يختار التلميذ وسيلة من الوسائل التكنولوجية ويتحدث عنها في فقرة موظفا جمع المذكر السالم والصفة. محترما شروط الكتابة.

|  |
| --- |
| **السنة الرابعة ابتدائي السنة الدراسية: 2021 / 2022** |
| **النموذج الرابع تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية حويشي عبدالقادر** |

**السند:**

...وَاِنْطَلَقْتُ إِلَى شَاطِئِ **الْعَوَّانَةِ**، لِأَتَّخِذَ مِنَ الصَّخْرَةِ مَقْعَدِي وَأَخَذْتُ أُرَاقِبُ الْيَمَّ والسُّفُنَ والرِّمَالَ والصَّيَّادِينَ. لاَحَتْ زُرْقَةُ السَّمَاءِ مُتَّصِلَةً بِزُرْقَةِ الْبَحْرِ، وَأَمَامِي كَانَتْ الأَمْوَاجُ فِي إِقْدَامٍ وَإِحْجَامٍ، وَبَيْنَ الْحِينِ والآخَرِ يَتَطَايَرُ الرَّذَاذُ الْبَارِدُ عَلَى وَجْهِي فَأَشْعُرُ بالْاِنْتِعَاشِ.

وَاِلْتَفَتُّ إِلَى الشَّاطِئِ فَإِذَا بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الصِّبْيَانِ والصَّبَايَا اِتَّخَذُوا مِنَ الرَّمْلِ مَلْعَبًا، وَرَاحُوا يَتَسَابَقُونَ عَلَى الرِّمَالِ النَّدِيَّةِ وَيُلاَعِبُونَ الأَمْوَاجَ فَيَلْحَقُونَ بِهَا حِينَ اِنْسِحَابِهَا وَيْهْرُبُونَ مِنْهَا حِينَ عَوْدَتِهَا. اِنْضَمَمْتُ إِلَيْهم لِأُشَارِكَهُمْ فَرْحَتَهُم وَغَرِقْتُ فِي جَوِّ اللَّعِبِ والْمَرَحِ... وَلاَ أَعْلَمُ كَمْ بَقِينَا عَلَى هَذَا الْحَالِ حَتَّى تَرَامَى إِلَى مَسْمَعِي صَوْتُ الْبَحَّارَةِ الْعَائِدِينَ، وَقَدْ اِمْتَلَأَتْ شَبَكَاتُهم بِالصَّيْدِ الْوَفِيرِ.

أَحْبَبْتُ أَنْ أَحْمِلَ فِي نُزْهَتِي ذِكْرَى جَمِيلَةً، فَانْتَقَيْتُ **صَدَفَتَيْنِ** مُلَوَّنَتَيْنِ، وَعُدْتُ وَرَوْعَةُ هَذَا الْيَوْمِ لاَ تُفَارِقُ خَيَالِي.

**من كتاب « عن طريق الإنشاء س الرابعة » بتصرف طبعة 1965**

**الأسئلة**

* **البناء الفكري: ( 03 ن )**

1. ما اسم هذا الشّاطئ؟ شاطئ العوانة
2. ماذا كان يفعل الأطفال على الشّاطئ؟ اتخذوا من الرمل ملعبا وراحوا يتسابقون على الرمال الندية ويلاعبون الأمواج فيلحقون بها حين انسحابها ويهربون منها حين عودتها.
3. استخرج من النّصّ مرادف كل من: بنات - البحر

بنات = صبايا - البحر = اليمّ

1. استخرج من النّص كلمتين متضادّتين. إقدام ≠ إحجام

* **البناء اللغوي: ( 03 ن )**
* أعرب ما تحته خ" في السند: العوانةِ - صدفتيْنِ

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| العوانة | مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره |
| صدفتيْن | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء الساكنة لأنه مثنى. |

* عُدْ إلى السند واِملأ الجدول الآتي:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جمع مذكر سالم** | **اسم ثلاثي ساكن الوسط** | **فعل فيه ألف لينة** | **همزة متطرفة** |
| الصيادين، العائدين | صوت | ترامى | شاطىء ، السماء |

* حوّل الجملة التَّالية إلى المثنى: « رَأَيْتُ الصَّيَادِينَ عَائِدِينَ مَسَاءً ».

رأيت **الصياديْن** **عائديْن** مساء

* **الوضعية الإدماجية: ( 04 ن )**

قمتَ برحلة مدرسية أو عائلية إلى منتزه جميل.صف هذا المنتزه وما قمت به مع رفاقك أو أفراد عائلتك من أعمال، وتحدّث عن شعورك.

يكتب المتعلم فقرة يتحدث فيها عن رحلة قام بها مع عائلته واصفا المنتزه الذي قصدوه وما قام به مع أفراد عائلته من أعمال، وشعوره أثناء الرحلة.